



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» города сосновый Бор
(МБДОУ «Детский сад №3»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ «Детский сад №3»
№03 -ОД от 12.01. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» г. Сосновый Бор

Утверждено с учетом мотивированного мнения
Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол №1 от 12 января 2016г

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3» г. Сосновый Бор (далее – ОО) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34.ч.1.,п.3.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план - индивидуальный маршрут развития ребенка, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный маршрут развития ребенка является неотъемлемой частью Портфолио ребенка.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ОО в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ОО с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (при приеме воспитанника в Учреждение);
- выявление особенностей, и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа педагога Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

- 4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.
- 4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный маршрут развития ребенка в соответствии с настоящим Порядком.
- 4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
 - с основной образовательной программой дошкольного образования;
 - с учебным планом Учреждения;
 - с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.
- 4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана воспитанника, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.
- 4.6. Индивидуальный учебный план согласовывается с ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.
- 4.7. Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются руководителем Учреждения, но не позднее чем до 1 ноября учебного года.
- 4.8. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или для группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

- 5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- 5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность.

- 6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.
- 6.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:
- 6.3.1. Обеспечивает:
- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическим работником Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов руководителю Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

6.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами руководителя Учреждения;
- настоящим Порядком.